

№3 Бейше Үрстөмбеков атындагы жалпы билим беруучу орто мектебинин

насаатчылык жонундо жобо.

1. Жалпы жоболор.

1.1 Мектептеги насаатчылык - бул билим беруу мекемелеринде окутуу боюнча тажрыйбасы жок мугалимдердин же кызматка дайындалган адистердин жеке тарбия ишинин бир **туру**. Аларда иш тажрыйбасы жок. Насаатчы — бул жогорку кесиптик жана моралдык мунозго ээ тажрыйбалуу мугалим. Жаш адис — бул эреже катары университеттин программасы боюнча педагогиканын негиздерин билууну мыкты оздоштургон, озунун квалификациясын жана жондомун андан ары оркундотууга каалоо корсоткон жаш уйротуучу. Ал озунун квалификациясын жогорулатат, кесиптик онугуунун макулдашылган планына ылайык насаатчынын туздон-туз козомолу.

1.2 Мектептеги насаатчылык тажрыйбалуу мугалимдерди, жаш адиске билим беруудо, керектуу кондумдорду жана кондумдорду оркундотуу боюнча системалуу турдо жеке ишин камсыз кылат. Ал жаш адистин предмет жаатындагы билимин терен жана ар тараптуу онуктурууга багытталган окутуу методикасынын адистештирилиши.

1.3 Мектеп насаатчылык институтунун укуктук негизи ушул программалык камсыздоо болуп саналат. Окутуу жана билим беруу мекемелеринин адистерин кесиптик даярдоо маселелерин жонго салуучу, Кыргыз Республикасынын Билим Беруу министирлигинин башкы ченемдик укуктук актылары.

2. Насаатчылыктын максаттары жана милдеттери

2.1 Билим Беруу мекемесиндеги мектептеги насаатчылыктын максаты- жаш мугалимдердин кесиптик онугуусуно жардам беруу, ошондой эле калыптандыруу кадрлар озогунун мектеби.

2.2 Мектептеги насаатчылыктын негизги милдеттери: жаш адистерге окутуу ишине кызыгуу туудуруу жана чындоо. Билим беруу мекемесиндеги мугалимдер, мугалимдин кесиптик оркундотуу процессии тездетуу жана ага жуктолгон милдеттерди ез алдынча жана натыйжалуу аткаруу жондомун онуктуруу, ээлеген кызматы. корпоративдик маданиятка конуу, мектеп жамаатынын мыкты салттарын оздоштуруу, интеллектуалдык онугуунун денгээлдик предмет боюнча педагогикалык, методикалык жана кесиптик даярдыкты эске алуу менен

-жаш адистин ишкердик жана адеп-ахлактык сапаттарын арттыруу.

-жаш адисти мектеп менен класстардын жайгашкан жери менен тааныштыруу, кенселер кызматтык жана тиричилик жайлары.

-туртку беруу (негизги милдеттери, предметтик мугалимге коюлган талаптар, ички эмгек тартибинин эрежелери менен тааныштыруу, эмгекти коргоо жана коопсуздук).

-керектуу тренингдерди откоруу, жаш адис тарабынан тренингдердин жана класстан тышкары иш-чаралардын оз алдынча жургузулушун козомолдоо жана баалоо, жаш адис менен бирге кесиптик осуу планын иштеп чыгуу. аларды аткаруунун белгилуу бир милдети.