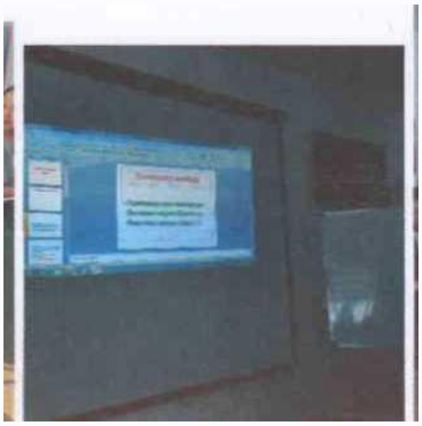
Окутуунун интерактивдуу усулдарын пайдаланып отууго кецеш беруунун неизинде жаш мугалим фасилитатор катары багыт берип, окуучулардын окуу процессиндеги ролун жогорулатат; окуучунун сынчыл ой жугуртуусу калыптанат; жуп менен, топ менен иштегенге машыгышат, бири-бирин колдоого, оз ара ынтымакка уйронот; ар бир окуучу озунун жондомун корсотууго

караштары калыптанат жана сабак, ага байланышкан тушунуктор боюнча компетенттуулукке ээ болушат. Интерактивдуу окутууда коп жактуу комуникативдуулук, жагымдуу психологиялык кырдаал, окуп-уйронууго атайын ыцгайлуу педагогикалык шартгар тузулоору жонундо кецири маалымат берилди.



аракет кылат, оз алдынчалуулугу артат. Толтук презентацияларды жасай алат.

Баалоонун ар турдуу усулдарын пайдалануу мугалимдин иш-аракетинин бир белугу болуп саналат. Калыптандыруучу баалоону (формативдик) материалды уйротуу мезгилинде, ал эми жыйынтыкгоочу баалоону (суммативдик) окутуунун жыйынтыгын чыгарууда пайдалана тургандыгы жонундо кенири маалымат берилди.

Байкоо жургузуу;

- Окуучулар менен ангемелешуу, талкуулоо;
- Озун-озу баалоо, бири-бирин баалоо;
- Тест аркыдуу баалоо жана башка баалоонун турлорун пайдалануу боюнча жаш адистерге сунушталды.

Базистик окуу программасынын негизинде ар бир предмет боюнча тузулгон календарлык планда окуу планынын аткарылышы боюнча жаш мугалимдерге мектеп жетекчилиги тарабынан окуу жылынын башында жана ар бир чейрек сайын маалымат берилип, иш жургузулуп жана класстык журналдагы сабактын мазмунуна коюлган ар бир тема календарлык пландын темасы менен дал келуусу жонундо айтылды.